Тема. Образ Діка Сенда, моральні якості героя, його мужність і людяність.

Мета.Охарактеризувати образ головного героя роману; продемонструвати привабливість образу Діка Сенда; розвивати навички аналізу художнього образу.

1. Літературний диктант.

I частина. «Літературознавча»

1. Великий за обсягом і складний за будовою твір, часто зі значною кількістю дійових осіб, у якому докладно описуються життєві події чи явища, називається... .

2. Один із різновидів роману, що наповнений великою кількістю пригод та надзвичайних подій, якому притаманний напружений динамічний сюжет, насиченість таємницями, загадками, незвичайними подіями і несподіваними поворотами у їхньому розвитку, називається... .

3. Науково обґрунтований роман, в основі сюжету якого лежить географічна помилка, це — ... .

4. Роман Жуля Верна «П'ятнадцятирічний капітан» належить до різновиду роману, який називається... .

II частина. «Впізнай героя за описом зовнішності».

5. «Він був скоріше довгий, ніж високий, скоріше сухорлявий, аніж худий. Кістлява статура, велика кудлата голова, золоті окуляри...».

6. «...був середній на зріст, міцної статури, чорнявий, із синіми рішучими очима. Його розумне обличчя дихало енергією ».

7. «Це був чорнявий, сухорлявий, моторний, середній на зріст і, певно, дужий чоловік".

8. «Це був середнього зросту, міцно збудований чоловік років під сорок. Жваві очі, посріблені сивиною чуприна й борода, засмагле, аж чорне, обличчя. Шкіряна куртка, крислатий капелюх, чоботи на високих підборах з халявами до колін, на закаблуках великі остроги, які дзвеніли при кожному кроці".

III частина. «Впізнай героя за рисою характеру».

9. «Це було обличчя не тільки хороброї, а й завзятої людини».

10. «Чоловік він був мовчазний, тримався від команди осторонь, однак справу свою знав добре».

11. «...він належав до тих людей, які здаються рідними всім».

12. «...хоробра жінка й не боялася моря».

Герої творів Жуля Верна— благородні, сильні, мужні й великодушні люди із сильними характерами. Серед улюблених героїв письменника немає ледарів, нероб. Жуль Верн і сам був працелюбною людиною. Навіть в старості, зовсім втративши зір, він продовжував працювати — творити, надиктовуючи свої твори або ж використовуючи спеціальний пристрій.

2. Пригадайте!

- У розповіді про кого із героїв роману Жуль Верн використовує слова:

" Хто з дитячих літ усвідомив, що праця - закон життя, хто змалку знає, що хліб заробляється тільки в роті чола, той завжди готовий на великі справи"?

Образ головного героя роману цікавий і багатогранний. Якості юного капітана не обмежуються лише працьовитістю, На попередньому уроці ми вже відзначали силу характеру Діка Сенда. Спробуймо образ головного героя, що викликає таке прихильне ставлення читачів, охарактеризувати цілісно.

3. Складання компакт-біографії Діка Сенда за змістом II розділу І частини роману. Працюємо у зошитах.

Ім'я та прізвище: Річард (Дік) Сенд

Місце народження: «мабуть, був родом зі штату Нью-Йорк, а то і з самої його столиці — міста Нью- Йорка».

Батьки: він сирота, був підібраний жалісливим перехожим «на ріжку піщаної коси Сенді-Гук, що утворює вхід до порту Нью-Йорк у гирлі річки Гудзон». Вихованець родини судновласника Джеймса Уелдона.

Портрет: "... середній на зріст, міцної статури, чорнявий, із синіми рішучими очима. Його розумне обличчя дихали енергією".

" Дуже рухливий, спритний і міцний фізично".

Вік: п'ятнадцять років.

Виховання і освіта: «Дік виховувався в дитячому будинку. В чотири роки він навчився читати, писати й рахувати».

Мрії та професійний вибір: «Діка змалку вабило море, і у вісім років він пішов юнгою на корабель, який плавав у південних морях. Тут він став навчатись моряцького ремесла, що його й треба навчатись з раннього дитинства»

Мова:«Дік був скупий на слова та жести»; «...спокійний голос людини, яка готова до будь-яких несподіванок».

Характер: "Спокійний, рішучий».

«Юнака не турбувала власна доля, злигодні та муки, що їх йому напевне доведеться зазнати. Він хвилювався за місіс Уелдон та за її сина».

«Моє життя потрібне місіс Уелдон і моїм товаришам!» .

«Навіщо жити, коли не можеш нічим стати у пригода тим, кого любиш?»«Він спитав себе подумки, чи не зможе ціною власного життя врятувати своїх супутників».

Мрія героя: "Стати людиною».

Самохарактеристика:

Усвідомлення браку наукових знань і прагнення до навчання.

«Якби на борту «Пілігрима» я знав усе, що належить справжньому морякові, скількох нещасть можна було б уникнути!»

«У вісімнадцять років Дік Сенд з відзнакою закінчив мореплавну школу...»

«...особливо захоплювався географією й історією подорожей, і йому кортіло швидше вирости, щоб вивчати вищу математику й навігацію».

Відгуки про героя інших героїв.

Негору — із ненавистю: «п'ятнадцятирічний хлопчисько».

Гарріс — із іронією: «Мій юний друг».

Джек — з любов'ю: «Мій друже Дік. Мій любий друже Дік!»

Том — з повагою: «Капітане Діку, мої товариші і я — віднині ваші матроси. Все, що ми здатні зробити за вашими наказами, зробимо!»

Місіс Уелдон — з довірою, впевненістю: «Так на судні є капітан — капітан Дік Сенд! Прошу це пам'ятати. І знайте — він зуміє добитися послуху від кожного!»

Авторська характеристика героя.

"... славний, відважний хлопець". "

" Після тяжких випробувань цей п'ятнадцятирічний хлопець став дорослим".

" Дік Сенд був одним з тих обранців долі, про яких можна сказати, що вони народилися з двома правими руками й двома лівими ногами. Хоч би що вони робили- все їм " з руки"; хоч би з ким вони йшли - вони завжди крокують " у ногу".

4. Схарактеризуйте образ головного героя. Усно.

План характеристики художнього образу.

1.Ім'я.

2. Походження.

3. Портрет героя.

4. Мова.

5. Характер.

6. Мрія героя.

7. Самохарактеристика.

8. Відгуки про героя інших героїв.

9. Авторська характеристика героя.

Перший етап пригод завершився благополучно. Людей врятовано. Під ногами тверда земля. Проте скінчилися лише морські пригоди. Випробування героїв продовжаться на суходолі. Адже без відповіді залишилася таємниця літер «С. В.», не до кінця зрозумілі вчинки Негору та поведінка Дінго. Морський вузол залишається зав'язаним.

Перегляньте відео за посиланням:

https://youtu.be/3J13-Xs9nQc

Домашнє завдання:

Прочитати ІІ частину роману. Дібрати матеріал для характеристики образів твору ( усно).

Образ Діка Сенда

Очікують

0

Виконали

0

Виконують

26

Немає повідомлень

Нове повідомлення